



# ALISAL Vibrancy Plan

PART OF VISIÓN SALINAS

Alisal Vibrancy Plan

Monday, March 18, 2019

Lunes, 18 de Marzo, 2019

6-8PM

## Meeting Minutes/Minutos De Junta

**\*Priority/Prioridad**

### Economic Development/Desarrollo Economico

6-7PM: Steering committee, working group members and community resident revised the economic development matrix. The activity was café style where members had the opportunity to review the matrix in smaller groups and had 10 minutes to review each goal with a facilitator at each table. / *Comité Directivo, miembros del grupo de trabajo y residentes de la comunidad revisaron la tabla de trabajo de desarrollo económico. La actividad era estilo café donde los miembros tuvieron la oportunidad de revisar la tabla de trabajo en grupos más pequeños y tuvieron 10 minutos para revisar cada meta con un facilitador en cada mesa.*

#### **GOAL/META#1 : IMPLEMENT BUSINESS CREATION, RETENTION, EXPANSION, & ATTRACTION STRATEGIES/ IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE CREACIÓN, RETENCIÓN, EXPANSIÓN Y ATTRACCIÓN DE NEGOCIOS**

<p><b>1.1(a-g)</b></p>	<p>1.1c:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Have coaching mentors be bilingual to help individuals expand their business/ <i>Que los mentores sean bilingües para ayudar a las personas a expandir su negocio</i></li> <li>• Offer youth internships/<i>Ofrecer pasantías juveniles</i></li> <li>• Facilitating workshops in a way that ensures the confidence and trainings necessary in future business owners/ <i>Facilitar los talleres de una manera que garantice la confianza y los entrenamientos necesarios en los futuros empresarios</i></li> <li>• Use smartphone apps to connect with residents/ <i>Utilizar aplicaciones de teléfonos inteligentes para conectarse con los residentes</i></li> </ul> <p>1.1e:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connect this goal with Accessible Community Kitchen/ <i>Conectar este objetivo con la cocina comunitaria accesible</i></li> <li>• Have actions that includes all types of business not just in relation to food/kitchens/ <i>Tener acciones que incluyen todo tipo de negocios no sólo en relación con los alimentos/cocinas</i></li> </ul>
<p>1.2 (a-c)</p>	<p><b>1.2a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Help individuals fix their credit score/ <i>Ayudar a las personas a fijar su puntuación de crédito</i></li> <li>• Help them understand business language/<i>Ayudar a personas entender lenguaje de negocios</i></li> </ul>



# ALISAL Vibrancy Plan

PART OF VISIÓN SALINAS

	<p><b>1.2b:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expand beyond microloan to include every type of business (newer or older business)/ <i>Ampliar más allá del micropréstamo para incluir todo tipo de negocios (negocios nuevos o establecidos por largo plazo)</i></li> </ul>
1.3 (a-c)	<p><b>1.3b/c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>B and C are similar to each other maybe combining/ <i>B y C son muy similares alomejor los podemos combinar</i></li> <li>Identifying businesses types to pair with the right amount of space so this way spaces are not underutilized/<i>Identificar los tipos de negocios para que se emparejen con la cantidad adecuada de espacio para que de esta manera lo espacios no estén infrautilizados.</i></li> </ul>
1.4 (a-b)	<p><b>1.4b:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Being more flexible with what can be sold and what spaces can be utilized (I.e food trucks not just for food and maybe a mobile hair salon.)/ <i>Ser más flexible con lo que se puede vender y qué espacios pueden ser utilizados (es decir, camiones de comida no sólo para la comida y tal vez una peluquería móvil.)</i></li> <li>Identifying the least accessible communities within Alisal to provide mobile educational services to businesses/ <i>Identificar las comunidades menos accesibles dentro de Alisal para proporcionar servicios educativos móviles a las empresas</i></li> </ul>
Add	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Paths to entrepreneurship (Priority)/ <i>Caminos hacia el emprendimiento (prioridad)</i></b></li> </ul>

**GOAL/META#2: IMPROVE THE APPEARANCE AND CLEANLINESS OF ALISAL’S COMMERICAL CORRIDORS / MEJORAR LA APARIENCIA Y LIMPIEZA DE LOS CORREDORES COMERCIALES DE ALISAL**

2.1 (a-b)	<p><b>ED 2.1a- Expand trash pick-up and street sweeping schedules / Ampliar los horarios de recolección de basura y barrido de calles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborate with the high schools to promote community service for the students to volunteer to pick-up trash within the Alisal Corridor / <i>Colaborar con las escuelas secundarias para promover el servicio comunitario para que los estudiantes se ofrezcan como voluntarios para recoger la basura en el Corredor Alisal</i></li> <li><b>Priority:</b> Collaborate with the Work Release Program to have individuals that have traffic tickets or are booked in County jail have those individuals’ pick-up trash in the City of Salinas as well as the Alisal Corridor plan as part of their punishment / <i>Colaborar con el Programa de Liberación Laboral para que las personas que tengan multas de tránsito o que estén reservadas en la cárcel del Condado tengan la basura recogida de esas personas en la Ciudad de Salinas y el plan del Corredor Alisal como parte de su castigo</i></li> </ul> <p><b>ED 2.1b- Establish an Adopt a Block Program / Establecer un Programa de Adopción de un Bloque</b></p>
-----------	--



# ALISAL Vibrancy Plan

PART OF VISIÓN SALINAS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Engage or find corporations or faith-based organizations to take ownership of maintaining the area around their businesses / <i>Involucrar o encontrar corporaciones u organizaciones basadas en la fe para tomar posesión del mantenimiento del área alrededor de sus negocios</i></li> <li><b>Priority:</b> Create guidelines for the adopt a block program / <i>Crear pautas para la adopción de un programa en bloque</i></li> <li>Find grants to establish an adopt a block program / <i>Encontrar una subvención para establecer un programa de adopción de un bloque</i></li> </ul>
2.3 a	<p><b>ED 2.3 a- Establish a façade improvement and ED 2.3b- Identify blighted properties to benefit from façade program / ED 2.3 a: Establezca una mejora de fachada y ED 2.3b identifique propiedades deterioradas para beneficiarse del programa de fachada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How do we hold those property owners accountable? / <i>¿Cómo hacemos responsables a esos propietarios?</i></li> </ul>
2.4 b	<p><b>ED 2.4b- Implement Main Street Approach / Implementar el enfoque de la calle principal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explain more in depth the consultant’s new recommendations with how they came up with that recommendation and why? / <i>Explicar más a fondo las nuevas recomendaciones del consultor sobre cómo se formuló esa recomendación y por qué.</i></li> <li>How is the new recommendation going to work? / <i>¿Cómo va a funcionar la nueva recomendación?</i></li> </ul>

**GOAL/META#3: INTERGATE DISTRICT IDENTIFY STRATEGIES FOR ALISAL TO BECOME A CULTURAL, ARTS & SHOPPING DESTINATION / *DISTRITO INTERGAS IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA QUE ALISAL SE CONVIERTE EN UN DESTINO CULTURAL, DE ARTES Y DE COMPRAS***

3.1 (a-d)	<p><b>ED 3.1a- Develop District Identify Theme / Desarrollar el tema de identificación del distrito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How does the planning process look like? / <i>¿Cómo se ve el proceso de planificación?</i></li> <li>Does the City have the money and time to develop a district identify theme? How much will it cost? / <i>¿Tiene la Ciudad el dinero y el tiempo para desarrollar un tema de identidad diferente? ¿Cuanto costara?</i></li> <li>Can residents trust the individuals behind the planning process? / <i>¿Pueden los residentes confiar en las personas que están detrás del proceso de planificación?</i></li> <li><b>Priority:</b> Promote culture identities such as have sculptures of important social activists that have positively impacted the Alisal Community such as: Cesar Chavez, Dolares Huerta, Juan Felipe Herrera, Sylvia Mendez, Rodolfo Gonzalez, Sandra Cisneros so the residents can have a role model that represents the Hispanic community within the Alisal corridor / <i>Promover identidades culturales como tener esculturas de activistas sociales importantes que han impactado</i></li> </ul>
-----------	---



# ALISAL Vibrancy Plan

PART OF VISIÓN SALINAS

	<p><i>positivamente en la Comunidad Alisal, como: César Chávez, Dolares Huerta, Juan Felipe Herrera, Sylvia Méndez, Rodolfo González, Sandra Cisneros para que los residentes puedan tener un modelo a seguir que represente La comunidad hispana dentro del corredor Alisal</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop examples on how a district identify theme will look like in the Alisal? / <i>¿Desarrollar ejemplos sobre cómo se verá un tema de identificación de distrito en el Alisal?</i></li> </ul> <p><b>3.1b- Use social media to promote branding and district identity and pride / Usar los medios sociales para promover la marca y la identidad y orgullo del distrito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Priority:</b> Have a City staff from each department within the City improve social media presence by educating youth and local businesses owners and their children to assist with social media efforts as well as have workshops on how local Alisal business owners can learn to utilize social media to promote their business / <i>Haga que un personal de la Ciudad de cada departamento dentro de la Ciudad mejore la presencia en las redes sociales educando a los jóvenes y a los propietarios de empresas locales y a sus hijos para que colaboren en los esfuerzos de las redes sociales, así como a talleres sobre cómo los propietarios de negocios locales de Alisal pueden aprender a utilizar las redes sociales para promover su negocio</i></li> </ul> <p><b>3.1d- Create an Alisal Events Calendar / Crear un calendario de eventos Alisal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Priority:</b> Have the City and local organizations promote the Alisal Events calendar city wide / <i>Haga que la ciudad y las organizaciones locales promuevan el calendario de eventos de Alisal en toda la ciudad</i></li> <li>• <b>Priority:</b> Advertise the Alisal Events calendar on billboards and put them on the exits of the Salinas freeways so everyone can see it and attend the events / <i>Anuncie el calendario de Alisal Events en las carteleras y colóquelo en las salidas de las autopistas de Salinas para que todos puedan verlo y asistir a los eventos</i></li> </ul>
3.2a	<p><b>3.2a- Create a central meeting place as the “Corazon” of Alisal / Crear un lugar de encuentro central como el "Corazón" de Alisal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Create a street ordinance for street vendors so they can sell delicious traditional Mexican food and desserts near a plaza / <i>Crear una ordenanza de la calle para vendedores ambulantes para que puedan vender deliciosos platillos y postres mexicanos tradicionales cerca de una plaza</i></li> <li>• Allow live music in the plaza such as: mariachi band, or local musical artists / <i>Permitir música en vivo en la plaza, como: banda de mariachi o artistas musicales locales</i></li> <li>• Have the City be more lenient on the regulations for allowing vendors in the plaza / <i>Haga que la Ciudad sea más indulgente con las regulaciones para permitir que los vendedores en la plaza</i></li> <li>• Decorating the plaza with lights and having a fountain water foundation near the plaza to attract residents and outside local visitors / <i>Decorar la plaza con</i></li> </ul>



# ALISAL Vibrancy Plan

PART OF VISIÓN SALINAS

	<p>luces y tener una fuente cerca de la plaza para atraer a residentes y visitantes locales externos</p>
--	--

**GOAL/META#4:** BUILD STRONG CITY-BUSINESS AND COMMERCIAL PROPERTY OWNER RELATIONSHIPS/*CONSTRUIR RELACIONES DE PROPIETARIOS DE CIUDADES-COMERCIALES Y COMERCIALES FUERTES*

4.1 (a-b)	<p>4.1b:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>We need to add One Stop as an organization/ <i>Tenemos que añadir One Stop como una organización</i></li> <li>Having one place where people can find all the resources offered to businesses like One Stop/<i>Tener un lugar donde la gente puede encontrar todos los recursos ofrecidos a las empresas como One Stop</i></li> </ul>
4.2 (a-b)	<p>4.2a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>DRC; Having the City Navigator attend DRC meetings to help buisnesses/ <i>Hacer que el navegante de la ciudad asista a las reuniones de la DRC para ayudar a los negociantes</i></li> </ul> <p>4.2b:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educating business owners the difference between permits and licensing/ <i>Educar a los dueños de negocios la diferencia entre permisos y licencias</i></li> </ul>
Add	<ul style="list-style-type: none"> <li>Having business owners do an evaluation on the City services/ <i>Tener dueños de negocios hacer una evaluación sobre los servicios de la ciudad</i></li> <li>Create a sense of community with business owners that are not Salinas residents but have properties in the Alisal area. How the City establishes relationships./ <i>Crear una sensación de comunidad con los dueños de negocios que no son residentes de Salinas pero tienen propiedades en el área de Alisal. Cómo la ciudad establece relaciones.</i></li> </ul>

**GOAL/META#5:** EXPAND AND INCREASE ACCESS TO EDUCATION AND TRAINING PROGRAMS FOR ADULTS, YOUTH, AND UNDOCUMENTED INDIVIDUALS/ *AMPLIAR Y AUMENTAR EL ACCESO A PROGRAMAS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PARA ADULTOS, JÓVENES E INDIVIDUOS INDOCUMENTADOS*

5.1(a-e)	<p>5.1a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>What does 'assets maps mean'?/ <i>¿Qué significa "mapas de activos"?</i></li> <li>Provide education of how to start your own business or job field/ <i>Proporcionar educación sobre cómo iniciar su propio negocio o campo de trabajo</i></li> </ul> <p>5.1b:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Include public libraries as an org/ <i>Incluir librerías públicas como una organización</i></li> <li>Job corporation/ <i>Corporación laboral</i></li> <li>Alphabetize goal/ <i>Alfabetizar metas</i></li> <li>Add more orgs, state, federal/ <i>Agregar mas organizaciones, estado y federal</i></li> </ul>
----------	--



# ALISAL Vibrancy Plan

PART OF VISIÓN SALINAS

	<p><b>5.1 C &amp; D: Priorities/Prioridades</b></p> <p>5.1e:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Has this program been successful?/ <i>¿Este programa ha sido exitoso?</i></li> <li>• Specify this section better, maybe remove/ <i>Especifique mejor esta sección, tal vez quitarlo</i></li> </ul>
5.2 (a-f)	<p><b>5.2a: Priority/ Prioridad</b></p> <p><b>5.2b: Priority/Prioridad</b></p> <p>5.2c:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• More paid and unpaid internships/ <i>Más pasantías pagadas y no pagadas</i></li> <li>• Increase apprenticeship jobs/ <i>Incrementar los trabajos de aprendizaje</i></li> <li>• Create networks/ <i>Crear redes</i></li> </ul> <p><b>5.2d:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Who determines the new vocational programs?/ <i>¿Quién determina los nuevos programas vocacionales?</i></li> <li>• Integrate services for people with disabilities/ <i>Integrar servicios para personas con discapacidades</i></li> </ul>
5.3(a)	<p>Very Important goal!</p> <p>5.3a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Change language/ <i>Cambiar lenguaje</i></li> <li>• Jobs beyond farm labor/ <i>Trabajos más allá de trabajo de campo</i></li> <li>• Implemented Action Add –Alba, Rancho Cielo/ <i>Implementación de Acción-Añadir Alba, Rancho Cielo</i></li> <li>• Dept/org add Pajaro, CDR, Alba/ <i>Departamento/ Organización añadir Pajaro, CDR, Alba</i></li> <li>• Educate them about the laws/ <i>Educarlos en leyes</i></li> <li>• Find funding sources for education/ <i>Encontrar fuentes de financiamiento para educación</i></li> <li>• It should include everyone/ <i>Debe incluir a todos</i></li> <li>• Provide Immigrants---&gt; remove undocumented/ <i>Proporcionar a inmigrantes--&gt;Remover indocumentados</i></li> </ul>

**GOAL/META #6: EXPAND AVAILABILITY AND ACCESS TO HIGH-QUALITY CHILD-CARE SERVICES / AMPLIAR DISPONIBILIDAD Y ACCESO A SERVICIOS DE CUIDADO INFANTIL DE ALTA CALIDAD**

6.1 (a-e)	<p><b>6.1a- Allow Installment Plans / Permitir planes a plazos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• With state laws restrict changes to permits / <i>Con las leyes estatales restringir los cambios a los permisos</i></li> <li>• Not charging them locally if already paid state fees / <i>No cobrarles localmente si ya pagó las tarifas estatales</i></li> <li>• Business licenses or state certifications? (access to loans?) / <i>¿Licencias comerciales o certificaciones estatales? (acceso a prestamos?)</i></li> </ul>
-----------	---



# ALISAL Vibrancy Plan

PART OF VISIÓN SALINAS

	<p><b>6.1b- Extend the Housing Services Program / Extender el programa de servicios de vivienda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Include bigger organizations / <i>Incluir organizaciones más grandes</i></li> <li>• Share the info for these resources / <i>Comparte la información de estos recursos</i></li> <li>• <b>Priority:</b> Include undocumented residents / <i>Incluir residentes indocumentado</i></li> </ul> <p><b>6.1d: Establish contact to assist with Child Care Licensing / Establecer contacto para ayudar con las licencias de cuidado infantil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is that through the state? First 5 hire a navigator / <i>¿Es eso a través del estado? Los primeros 5 contratan un navegador</i></li> </ul> <p><b>6.1e- Expand Professional Development Opportunities / Ampliar las oportunidades de desarrollo profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Have resources available locally (Hartnell/State) to inform on state regulations etc. / <i>Tener recursos disponibles localmente (Hartnell / Estado) para informar sobre las regulaciones estatales, etc.</i></li> <li>• Does Hartnell already have classes? / <i>¿Hartnell ya tiene clases?</i></li> <li>• Creating internships: pathways for care providers (Hartnell or day care facilities?) / <i>Creación de pasantías: vías para los proveedores de atención (¿Hartnell o guarderías?)</i></li> </ul>
ED 6.2 (a-e)	<p><b>ED 6.2- Increase access to childcare by encouraging the development of a wide range of child care facilities / Aumentar el acceso al cuidado infantil al fomentar el desarrollo de una amplia gama de instalaciones de cuidado infantil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Work with churches and schools to get more funding for childcare on site / <i>Trabajar con iglesias y escuelas para obtener más fondos para el cuidado de niños en el sitio</i></li> </ul> <p><b>6.2a- Distribute information on care providers / Distribuir información sobre proveedores de atención</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Having it available in other areas besides internet / <i>Tenerlo disponible en otras áreas además de internet</i></li> <li>• Having it in churches, school newsletter / <i>Tenerlo en las iglesias, boletín escolar</i></li> </ul> <p><b>6.2c- Include Child Care in City Events / Incluir cuidado de niños en eventos de la ciudad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Include early childcare education / Incluir educación infantil temprana</b></li> </ul> <p><b>6.2d- Connect Residents to Subsidized Child Care Programs / Conectar a los residentes con programas de cuidado infantil subsidiados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• School districts? Providing information and after-school care / <i>¿Distritos escolares? Proporcionar información y cuidados después de la escuela</i></li> </ul>



# ALISAL Vibrancy Plan

PART OF VISIÓN SALINAS

	<p><b>6.2e- Work with Agriculture Growers to Develop Daycare Solutions / Trabajar con productores agrícolas para desarrollar soluciones de guardería</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partnership with United Way? How does City get in the middle? / <i>¿Asociación con United Way? ¿Cómo llega la ciudad al medio?</i></li> </ul>
6.3 (c-d)	<p><b>6.3c: Conduct Childcare needs assessment / Llevar a cabo la evaluación de las necesidades de cuidado infantil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consider undocumented residents and participations with assessments / <i>Considerar residentes indocumentados y participaciones con evaluaciones</i></li> <li><b>Priority:</b> What assessments have been made and where are the short comings also a priority; what would care assessments look like to include extra hour? / <i>¿Qué evaluaciones se han hecho y dónde están las deficiencias también una prioridad? ¿Cómo serían las evaluaciones de cuidado para incluir una hora extra?</i></li> </ul> <p><b>6.3d- Expand CHISPA programming / Expandir la programación CHISPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Include all apartment complex and information on their rights to have childcare in their rentals / <i>Incluir todo el complejo de apartamentos e información sobre sus derechos para tener cuidado de niños en sus alquileres</i></li> <li>Include housing authority; licensing for childcare providers so they can provide for tenants / <i>Incluir autoridad de vivienda; Licencias para proveedores de cuidado infantil para que puedan proveer a los inquilinos</i></li> </ul>

## Transportation/Transportación

7-8PM: Steering committee, working group members and community residents revised the transportation matrix. The activity was café style where members had the opportunity to review the matrix in smaller groups and had 10 minutes to review each goal with a facilitator at each table. / *Comité Directivo, miembros del grupo de trabajo y residentes de la comunidad revisaron la tabla de trabajo de transporte. La actividad era estilo café donde los miembros tuvieron la oportunidad de revisar la tabla de trabajo en grupos más pequeños y tuvieron 10 minutos para revisar cada meta con un facilitador en cada mesa.*

### GOAL/META #1: DESIGN AND MAINTAIN SAFE STREETS/DISEÑAR Y MANTENER LAS CALLES SEGURAS

1.1 (a-e)	<p>1.1a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Improving pedestrian visibility/ <i>Mejorar la visibilidad peatonal</i></li> <li>Crosswalk that light up on Sanborn/East Market/Cruce peatonal que se ilumina en Sanborn/Calle East Market</li> </ul> <p>1.1b:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sidewalk needed in front of Alisal High/ <i>Aceras necesaria delante de Alisal High</i></li> <li>More education outreach on pedestrian safety/ <i>Más divulgación educativa sobre la seguridad de los peatones</i></li> </ul>
-----------	---





# ALISAL Vibrancy Plan

PART OF VISIÓN SALINAS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Increase sidewalks because they are too separated/ <i>Aumente las aceras porque están muy separadas</i></li> </ul>
1.2 (a-b)	<p>1.2a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• More lighting for drivers/ <i>Más luz para conductores</i></li> <li>• Green energy/energy efficient/energía verde /energía eficiente</li> </ul> <p>1.2b:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurel extension (priority)/Extensión de Laurel (prioridad)</b></li> <li>• Pedestrian safety/ <i>Seguridad peatonal</i></li> <li>• Lighting on Williams, reflectors on the street, painted lanes (Alisal)/ <i>Iluminación en Williams, reflectores en la calle, carriles pintados (Alisal)</i></li> <li>• More lighting on Towt Street/ <i>Más iluminación en la calle Towt</i></li> <li>• Lighting on Market near Cuevas Tires and near Pearl Street dip – little visibility/ <i>Iluminación en la calle Market cerca de cuevas tires y cerca de un aderezo en la Calle Pearl – poca visibilidad</i></li> <li>• Lighting on Sanborn and Fairview/ <i>Iluminación en Sanborn y Fairview</i></li> </ul>
1.3 (a-b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• More education on Roundabouts/ <i>Más educación en glorietas</i></li> <li>• More engagement/outreach regarding traffic safety in the schools/around the schools/ <i>Más participación/divulgación con respecto a la seguridad del tráfico en las escuelas/alrededor de las escuelas</i></li> <li>• Collaborate with the districts/ <i>Colaborar con los distritos</i></li> </ul>

## GOAL/META #2: ESTABLISH A CONNECTED AND EQUITABLE MULTIMODAL TRANSPORTATION NETWORK/ ESTABLECER UNA RED DE TRANSPORTE MULTIMODAL CONECTADA Y EQUITATIVA

2.1 (a-c)	<p><b>2.1a:Priority/Prioridad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Increase amount of stops/<i>Aumentar la cantidad de paradas</i></li> <li>• Provide a roof/light/shelter for bus stops/ <i>Proporcionar un techo/luz/refugio para las paradas de autobús</i></li> <li>• Extend routes and have more frequent timing/ <i>Extender las rutas y tener un tiempo más frecuente</i></li> </ul> <p>2.1b:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We need to think about the future traffic/<i>Tenemos que pensar en el futuro trafico</i></li> <li>• A student discount system for buses/ <i>Un sistema de descuento para estudiantes para autobuses</i></li> <li>• Promote ‘carpooling’ more frequently/ <i>Promover ‘uso de vehiculo compartido’ más frecuentemente</i></li> </ul>
2.2 (a-c)	<p><b>2.2a:Priority/Prioridad</b></p> <p>2.2b:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make sure to attract a company that shares bikes/ <i>Asegurar de atraer una compania que comparte bicicletas</i></li> </ul> <p><b>2.2c:</b></p>



# ALISAL Vibrancy Plan

PART OF VISIÓN SALINAS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bike share program is a good program, yet needs a dock station for bikes/ <i>Programa de bicicletas compartir es un buen programa, sin embargo, necesita una estación de acoplamiento para bicicletas</i></li> </ul>
2.3 (a)	<p><b>2.3a: Priority/Prioridad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provide information about routes/ <i>Proporcionar información de rutas</i></li> <li>• Routes to schools and businesses/ <i>Rutas a las escuelas y negocios</i></li> </ul>

### GOAL/META #3: PROVIDE ATTRACTIVE STREETS WITH PEDESTRIAN AMENITIES/ PROPORCIONAR CALLES ATRACTIVAS CON AMENIDADES PEDESTRES

3.2 (a-e)	<p><b>Priority/Prioridad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruit trees around parks/ <i>Árboles de frutas alrededor de los parques</i></li> <li>• Adopt a tree/block/ <i>Adoptar un árbol/calle</i></li> <li>• Business/<i>Negocio</i></li> <li>• Family/<i>Familia</i></li> </ul>
-----------	---

### GOAL/META #4: IMPROVE PARKING MANAGEMENT FOR BOTH RESIDENTS AND BUSINESSES/ MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN DE ESTACIONAMIENTO PARA AMBOS RESIDENTES Y EMPRESAS

4.1 (a-b)	<p><b>4.1a: Priority/Prioridad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How will RPR program function?/ <i>¿Cómo funcionará el programa RPR?</i></li> <li>• How will this affect the residents?/ <i>¿Cómo afectará esto a los residentes?</i></li> <li>• How can we include enforcement? Will prices for permits be affordable?/ <i>¿Cómo podemos incluir la observancia? ¿Los precios de los permisos serán asequibles?</i></li> </ul>
4.2(a-d)	<p><b>4.2a: Priority/Prioridad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How is enforcement going to work for parking management system on commercial street?/ <i>¿Cómo va a funcionar la aplicación para el sistema de gestión de estacionamientos en la calle comercial?</i></li> </ul> <p><b>4.2c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educational piece to let community know about RPR and commercial management system on residential corridor/ <i>Pieza educativa para que la comunidad conozca sobre RPR y sistema de gestión comercial en corredor residencial</i></li> </ul>